

Sistema Integral de Evaluación de la Docencia



Instrumento de Evaluación Intermedia



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
COMISIÓN NACIONAL
de Acreditación
CNA-Chile
7
AÑOS
DOCENCIA DE PREGRADO
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN CON EL MEDIO
HASTA SIEMPRE BIEN

 **Desarrollo
Docente** PUCV

Evaluación Intermedia de la Docencia

Estimado/a Estudiante: El siguiente cuestionario tiene como finalidad entregar a los y las docentes una retroalimentación de su práctica desarrollada durante la primera mitad del semestre y generar mejoras en el proceso educativo que se está desarrollando. Su foco es formativo orientado a la mejora del proceso educativo, por lo que esperamos que tu opinión sea expresada con la máxima seriedad y sinceridad.

Recuerda que el cuestionario es anónimo y que no existen respuestas buenas ni malas. El cuestionario está estructurado en base a cinco dimensiones del Marco de Cualificación de la Docencia Universitaria PUCV, que orienta el quehacer de las/os docentes de la Universidad. Te rogamos que las tengas en consideración mientras respondes.

Instrucciones

Marca el número correspondiente a tu grado de acuerdo respecto de las afirmaciones sobre la docencia de la/el profesor/a que se presentan a continuación, según la siguiente escala:

- 1** Estoy muy en desacuerdo
- 2** Estoy en desacuerdo
- 3** Estoy de acuerdo
- 4** Estoy muy de acuerdo
- N** No se aplica

En la sección final del instrumento hay tres preguntas para que expliques con la mayor claridad aquellos elementos que observas acerca de la docencia de tu profesor/a y tu compromiso con los aprendizajes.

categoría	Afirmaciones	Grado de acuerdo				
		1	2	3	4	N
0 AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTIL	1. Asisto frecuentemente a las clases del curso.					
	2. Participo activamente en clases (pregunto, resuelvo dudas, opino, desarrollo guías, etc).					
	3. Estudio, reviso y realizo las actividades de aprendizaje contenidas en guías de trabajo, lecturas guiadas, quizzes formativos, entre otros.					
1 RESPONSABILIDAD DOCENTE	4. Cumple con los acuerdos que ha establecido previamente en el programa y/o syllabus, tales como entrega oportuna de retroalimentaciones, envío de documentos e información, etc.					
	5. Utiliza al menos un medio oportuno para comunicarse fuera de las clases (Aula virtual, horario de atención, correo electrónico).					
2 AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE Y BUENA RELACIÓN CON LOS/AS ESTUDIANTES	6. Mantiene un trato cordial y respetuoso conmigo y mis compañeros/as durante el transcurso de las clases.					
	7. Demuestra expectativas positivas respecto a nuestro aprendizaje, incentivándonos a ser partícipes de la clase y a mejorar nuestros hábitos de estudio.					
3 ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE	8. Desarrolla las clases de manera ordenada y acorde a la planificación del curso.					
	9. Promueve en clases la reflexión, integra actividades prácticas (individuales y/o grupales) y nos hace protagonistas de nuestro aprendizaje.					
4 EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE	10. Las evaluaciones son variadas, enfocadas principalmente en aplicar y/o reflexionar sobre lo aprendido.					
	11. Retroalimenta actividades y evaluaciones de manera oportuna.					
5 USO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS	12. Utiliza tecnologías digitales como recurso de apoyo para fortalecer y/o complementar las clases (Ejemplo: presentaciones, videos, recursos web, aplicaciones, programas, etc.).					
	13. Utiliza el Aula Virtual para gestionar actividades, evaluaciones y recursos de aprendizaje.					
6 PREGUNTAS DIRIGIDAS AL ESTUDIANTE	14. Comenta al menos dos aspectos positivos en el desarrollo del curso respecto de la forma en que tu profesor/a enseña, evalúa y/o retroalimenta en el curso?					
	15. Según tu propia reflexión, ¿qué aspectos concretos sugieres para mejorar el desarrollo de este curso? Menciona al menos 2 propuestas.					
	16. Señala en qué te comprometes concretamente para contribuir a mejorar el curso y tu proceso de aprendizaje.					