



### PRESENTACIONES ORALES

Implica la exposición de contenido frente a un público. Evidencia habilidades síntesis, análisis y comunicación oral y escrita.



### PROYECTOS

Implica la identificación de una problemática o necesidad y su respectiva solución que involucra otras disciplinas o asignaturas. Evidencia habilidades de planificación, análisis y aplicación práctica en ejecuciones de planes de acción.



### LABORATORIO

Implica ejecuciones prácticas en un entorno determinado y bajo condiciones definidas. Evidencia habilidades de análisis y creación.



### DEBATE

Implica una exposición oral en la que se contraponen dos puntos de vista representados por dos o más estudiantes. Evidencia habilidades argumentativas, discursivas y de dominio disciplinar y comunicacional.



### EJECUCIONES ARTÍSTICAS

Implica ejecuciones prácticas en un conjunto de acciones bajo condiciones y estructura determinadas. Implica habilidades motoras ejecutadas armónicamente.



### PRODUCTOS GRÁFICOS

Implica una disposición organizada de contenido. Evidencia habilidades organización, creación y adaptación de contenido.



### ENSAYOS/INFORMES/ARTÍCULOS

Implica una producción escrita con fuerte componente conceptual como eje central. Evidencia habilidades argumentativas, de recopilación y selección de información en una estructura definida.



### INVESTIGACIÓN

Implica recopilación de información (empírica o bibliográfica) para indagar en una realidad o estado del arte. Evidencia numerosas habilidades complejas de aplicación, análisis, síntesis y evaluación e interpretación.



### ANÁLISIS DE CASO

Implica un análisis de un caso real o ficticio atingente a la especialidad y similar a la realidad. Evidencia habilidades de análisis de información y aplicación.



### ABP

Implica el diseño de un proyecto multidisciplinario que busca aportar a la comunidad (que puede o no ser implementado) y evidencia habilidades complejas.



# ¿CÓMO EVALUAR?

SITUACIONES DE EVALUACIÓN EN EL MODELO ORIENTADO POR COMPETENCIAS

## SIMULACIONES

Implica participación en situaciones ficticias. Evidencia habilidades para la toma de decisiones en contextos situados.



## PORTAFOLIO

Implica un compilado (físico o digital) de productos que evidencian las habilidades, tareas y/o actividades desarrolladas en un tiempo determinado.



## FORO

Implica espacios digitales que se disponen en plataformas educativas. Evidencia habilidades cognitivas y afectivas como: argumentación, redacción, reflexión y respeto.



## APRENDIZAJE SERVICIO

Implica actividades de vinculadas con el servicio a la comunidad. Evidencia habilidades afectivas, comunicativas, valores, y levantamiento de información para la toma de decisiones.



## EJECUCIONES MOTRICES

Implica un conjunto de acciones musculares y movimientos requeridos para la ejecución determinada en una actividad física. Evidencia habilidades motoras.



## TALLER

Implica actividades prácticas que se desarrollan en condiciones y espacios determinados. Evidencia habilidades de indagación, trabajo en equipo y elaboración de productos de diversa naturaleza.



## ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO

Implica el abordaje de un texto o un conjunto de ellos que implica interpretación, reflexión, análisis y contraposición de información.



## INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Implica indagación bibliográfica. Evidencia habilidades de revisión, interpretación, selección y comparación de antecedentes documentales.



## PRUEBA

Implica reactivos (abiertos o cerrados) que puede evaluar habilidades de diversa complejidad. Su alcance se acota a habilidades básicas de dominio cognitivo.

