

TIPS para estudiantes

LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Estimada y estimado estudiante, te presentamos una serie de tips que permitirán potenciar tu Integridad Académica para aprender en la universidad, mediante el desarrollo de tres ámbitos: Qué es Integridad Académica (IA); IA aplicada en tus clases; IA aplicada en tus evaluaciones.

¿QUÉ ES LA INTEGRIDAD ACADÉMICA?

“La integridad académica es un valor. El Modelo Educativo releva un conjunto de principios y comportamientos éticos de los estudiantes en sus procesos formativos.” (PUCV, 2020)



La integridad académica se expresa en todas las actuaciones que las personas realizan en la Universidad, dentro y fuera del aula. En este marco, todas y todos los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso tienen la responsabilidad de conocer el Modelo Educativo y Reglamento de Disciplina.



A partir del Modelo Educativo es posible considerar la integridad académica como parte de la formación integral de las y los estudiantes en la PUCV, debido a que implica lo valórico, lo académico y el desarrollo personal y social. Asimismo, indica lo que se espera de los y las estudiantes:

- Respeto a la identidad y los valores institucionales.
- Responsabilidad plena con el estudio en los programas en los que han ingresado.
- Honestidad frente a los desafíos académicos que supone el programa formativo.



El Modelo Educativo también promueve un desarrollo interdisciplinario, pertinente y contextualizado, que las y los estudiantes valoren la democracia, la equidad, la diversidad y la inclusión.



En resumen, se espera que las y los estudiantes se comporten adecuadamente en los procesos académicos de acuerdo con valores como la honestidad, la tolerancia, el respeto, la veracidad, la justicia, la valentía y la responsabilidad.

EN TUS CLASES

Aplica en tus clases y en la relación con las y los demás actitudes y valores como la veracidad, la honestidad y el respeto, para favorecer tus aprendizajes y los de tus compañeras y compañeros.



Muestra tu identidad con transparencia y veracidad.



Aporta información verídica respecto a tu persona. En un ambiente digital es vital que te conozcan al igual que tú conocer al resto.



Asiste a tus sesiones virtuales con tu cámara encendida o con una imagen de perfil propia. Evita usar otras imágenes que puedan confundir u ofender a tus compañero/as y/o a la/el docente.



Mantén un trato de respeto y valoración de las diferencias, tanto con tus docentes como con ayudantes y compañeras/os.

EN TUS EVALUACIONES

Uno de los aspectos clave en donde se pone en juego la integridad académica es en las evaluaciones, pues a través de ésta se evidencian los aprendizajes esperados de los cursos. Desarrolla siempre tus evaluaciones considerando los valores, las pautas y normas de la Universidad y de tu respectiva Unidad Académica.



Mantén siempre una relación de confianza académica con tus docentes y ayudantes. Desarrolla tus trabajos y pruebas con completa autonomía respecto de otras personas o recursos, y dentro de los plazos establecidos, a fin de demostrar verazmente las propias competencias desarrolladas.



En tus trabajos, recuerda citar las fuentes en las que te basas y diferenciarlas de las ideas que tú propones. Constituye una falta de integridad académica usar las ideas, la información o las expresiones de otro, sin el adecuado reconocimiento y cita de su autor/a. Lo anterior se llama plagio e incluye a compañeras/os, terceras personas y cualquier otro material académico físico o disponible en la web.



Diferencia con claridad el aprendizaje colaborativo, que tiene como principal propósito el trabajo conjunto para alcanzar una meta o fin, de dar información en una evaluación a un par o a otra persona para obtener una mejor calificación.



Evita conductas que faltan a la integridad académica y que pueden implicar sanciones, tales como la copia durante las pruebas; la entrega de información para que otro/a copie u obtenga respuestas; y el plagio académico, que como ya se dijo, es la presentación del trabajo de otro o fragmento de éste como propio, o la no cita de fuentes externas correspondientes, dando impresión errónea del verdadero autor/a.



Cualquier falta a la integridad académica en una actividad de evaluación, daña profundamente la confianza que siempre debe existir en la relación de aprendizaje entre profesor/a y estudiante, afectando el proceso formativo.



Las y los profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, atendida su responsabilidad en la formación de sus estudiantes, deben transmitir el valor de la integridad académica y, ante una falta a ésta, proceder conforme lo dispone la normativa universitaria, la que aplica distinto tipo de sanciones.

