

# Sistema Integral de Evaluación de la Docencia



## Instrumento de Evaluación Intermedia



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL DE EXCELENCIA  
COMISIÓN NACIONAL  
de Acreditación  
CNA-Chile  
7  
AÑOS  
DIPLOMA DE PROFESORADO  
INVESTIGACIÓN  
INNOVACIÓN CON EL MEDIO  
HASTA ABRIL 2024

 **Desarrollo  
Docente** PUCV

# Evaluación Intermedia de la Docencia

Estimado/a Estudiante: El siguiente cuestionario tiene como finalidad entregar a los y las docentes una retroalimentación de su práctica desarrollada durante la primera mitad del semestre y generar mejoras en el proceso educativo que se está desarrollando. Su foco es formativo orientado a la mejora del proceso educativo, por lo que esperamos que tu opinión sea expresada con la máxima seriedad y sinceridad.

Recuerda que el cuestionario es anónimo y que no existen respuestas buenas ni malas. El cuestionario está estructurado en base a cinco dimensiones del Marco de Cualificación de la Docencia Universitaria PUCV, que orienta el quehacer de las/os docentes de la Universidad. Te rogamos que las tengas en consideración mientras respondes.

## Instrucciones

Marca el número correspondiente a tu grado de acuerdo respecto de las afirmaciones sobre la docencia de la/el profesor/a que se presentan a continuación, según la siguiente escala:

- 1** Estoy muy en desacuerdo
- 2** Estoy en desacuerdo
- 3** Estoy de acuerdo
- 4** Estoy muy de acuerdo
- N** No se aplica

En la sección final del instrumento hay tres preguntas para que expliques con la mayor claridad aquellos elementos que observas acerca de la docencia de tu profesor/a y tu compromiso con los aprendizajes.

| categoría  | Afirmaciones  | Grado de acuerdo |   |   |   |   |
|--|---|------------------|---|---|---|---|
|  |   | 1                | 2 | 3 | 4 | N |
| <b>0</b><br>AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTIL   | 1. Asisto frecuentemente a las clases del curso.  |                  |   |   |   |   |
|  | 2. Participo activamente en clases (pregunto, resuelvo dudas, opino, desarrollo guías, etc).  |                  |   |   |   |   |
|  | 3. Estudio, reviso y realizo las actividades de aprendizaje contenidas en guías de trabajo, lecturas guiadas, quizzes formativos, entre otros.                                      |                  |   |   |   |   |
| <b>1</b><br>RESPONSABILIDAD DOCENTE  | 4. Cumple con los acuerdos que ha establecido previamente en el programa y/o syllabus, tales como entrega oportuna de retroalimentaciones, envío de documentos e información, etc.  |                  |   |   |   |   |
|  | 5. Utiliza al menos un medio oportuno para comunicarse fuera de las clases (Aula virtual, horario de atención, correo electrónico).   |                  |   |   |   |   |
| <b>2</b><br>AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE Y BUENA RELACIÓN CON LOS/AS ESTUDIANTES | 6. Mantiene un trato cordial y respetuoso conmigo y mis compañeros/as durante el transcurso de las clases.  |                  |   |   |   |   |
|  | 7. Demuestra expectativas positivas respecto a nuestro aprendizaje, incentivándonos a ser partícipes de la clase y a mejorar nuestros hábitos de estudio.                           |                  |   |   |   |   |
| <b>3</b><br>ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE  | 8. Desarrolla las clases de manera ordenada y acorde a la planificación del curso.  |                  |   |   |   |   |
|  | 9. Promueve en clases la reflexión, integra actividades prácticas (individuales y/o grupales) y nos hace protagonistas de nuestro aprendizaje.                                      |                  |   |   |   |   |
| <b>4</b><br>EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE                                       | 10. Las evaluaciones son variadas, enfocadas principalmente en aplicar y/o reflexionar sobre lo aprendido.  |                  |   |   |   |   |
|  | 11. Retroalimenta actividades y evaluaciones de manera oportuna.  |                  |   |   |   |   |
| <b>5</b><br>USO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS                                    | 12. Utiliza tecnologías digitales como recurso de apoyo para fortalecer y/o complementar las clases (Ejemplo: presentaciones, videos, recursos web, aplicaciones, programas, etc.). |                  |   |   |   |   |
|  | 13. Utiliza el Aula Virtual para gestionar actividades, evaluaciones y recursos de aprendizaje.   |                  |   |   |   |   |
| <b>6</b><br>PREGUNTAS DIRIGIDAS AL ESTUDIANTE                                    | 14. Comenta al menos dos aspectos positivos en el desarrollo del curso respecto de la forma en que tu profesor/a enseña, evalúa y/o retroalimenta en el curso?                      |                  |   |   |   |   |
|  | 15. Según tu propia reflexión, ¿qué aspectos concretos sugieres para mejorar el desarrollo de este curso? Menciona al menos 2 propuestas.   |                  |   |   |   |   |
|  | 16. Señala en qué te comprometes concretamente para contribuir a mejorar el curso y tu proceso de aprendizaje.  |                  |   |   |   |   |