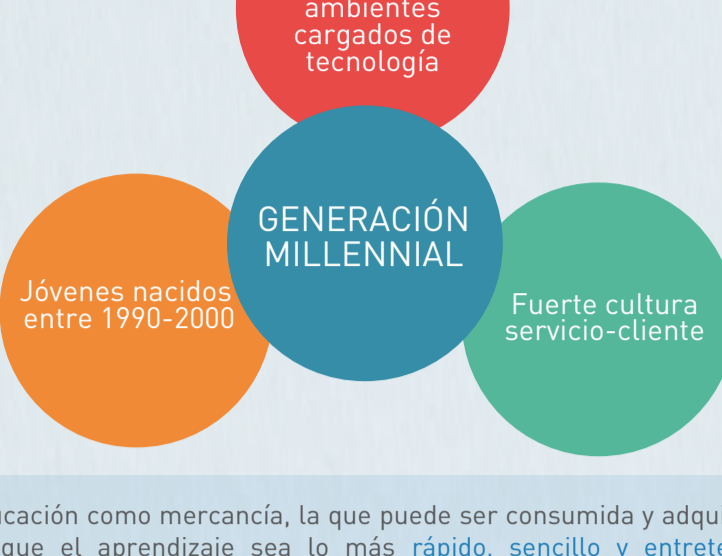


¿CÓMO SON LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI?



¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI?



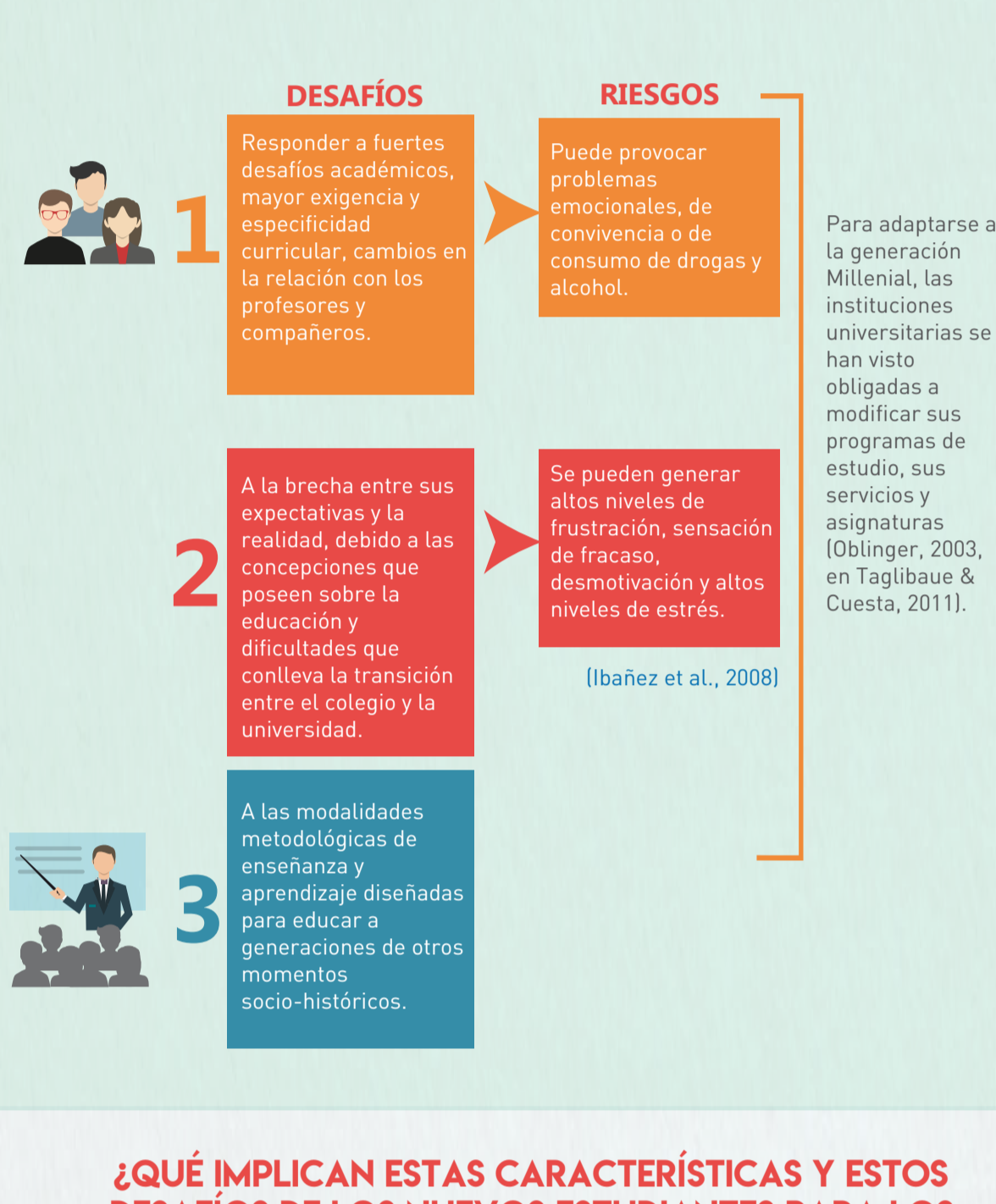
Consideran la educación como mercancía, la que puede ser consumida y adquirida. Por este motivo, esperan que el aprendizaje sea lo más rápido, sencillo y entretenido posible, maximizando la relación entre resultados obtenidos y tiempo de estudio (Ibáñez, Cuesta, Taglibaue & Zangaro, 2008)

¿CÓMO APRENDEN LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI?

Los estudiantes de la generación Millennial procesan la información y piensan de manera diferente a las generaciones que las preceden, debido a un mayor uso de videojuegos en comparación con la lectura (Prensky, 2001).



¿A QUÉ SE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES AL INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?



¿QUÉ IMPLICAN ESTAS CARACTERÍSTICAS Y ESTOS DESAFÍOS DE LOS NUEVOS ESTUDIANTES PARA LOS PROFESORES?



CONCRETAMENTE... ¿QUÉ MEJORAS PUEDE IMPLEMENTAR EN SU DOCENCIA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA NUEVA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES?



RECUERDE...



PARA SABER MÁS:

Carnegie Mellon University (2002). *Best practices for teaching at the first year undergraduates*. Eberly Center for Teaching Excellence, Pittsburgh, Pennsylvania. Recuperado de <https://www.cmu.edu/teaching/resources/PublicationsArchives/InternalReports/BestPractices-1stYears.pdf>

De Miguel, M. (2005). *Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio metodológico en el espacio europeo de educación superior*. Universidad de Oviedo. Ediciones de la Universidad de Oviedo.

Gisbert, M. & Esteve, F. (2011). Digital learners: la competencia digital de los estudiantes universitarios. *La Cuestión Universitaria*, 7, 48-59.

Huba, M. & Freed, J. (2013). *El paradigma del modelo centrado en el profesor vs modelo centrado en el alumno*. (Raúl Santiago Trad. Y Adapt.). (Obra original publicada en 2000)

Ibáñez, E., Cuesta, M., Taglibaue, R. & Zangaro, M. (2008). *La generación actual en la universidad: el impacto de los millennials*. V Jornadas de Sociología de la UNLP. Universidad de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología. La Plata. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-096/261.pdf>

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2015). *Marco de Cualificación de la Docencia Universitaria PUCV*. Recuperado del sitio de internet de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: <http://vra.ucv.cl/ddcyf/wp-content/uploads/2016/03/MARCO-CUALIFICACION.pdf>

Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the horizon*, NBC University Press, 9(5), 1-6.

Taglibaue, R. & Cuesta, M. (2011). Una nueva generación en la universidad y el trabajo: desafíos y oportunidades. *Revista Gestión de las Personas y Tecnología*, 4(12), 50-58.